

促进毕业生就业的政策措施和指导服务

——多措并举，打造全链条育人新模式

2023 年毕业生人数达到 1158 万多人，同比增加 82 万人，创历史新高，全社会就业矛盾突出、高校毕业生人数持续增加、高校毕业生就业压力持续增大。我校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面贯彻落实国家就业政策和精神，把“稳就业”放在更加突出的位置，努力实现我校毕业生更高质量和更充分就业。学校领导班子高度重视创新创业教育和毕业生就业创业工作，大力实施“一把手”工程，校长多次主持召开就业工作推进会，认真贯彻落实上级有关就业工作的文件精神，就当前就业工作的焦点问题进行深入研讨，探索符合我校学生需求的就业工作方法。学校设立就创中心统筹全校的就业创业工作，加强就业工作的目标管理，明确校、院系两级职责，把就业工作成效列入二级院系工作绩效考评的重要指标，把毕业生就业工作纳入二级院系工作的重要议事日程。设立二级学院就业专员和班级学生就业宣传员制度，形成“校、院、班级”三级联动、齐抓共管的工作格局。2023 年学校共划拨就业创业经费 50 万元用于开展就业创业工作，实现就业指导机构、人员、场地、经费“四到位”。

一、高点站位深耕细作，打造就业服务“全链条”

（一）建立机制，齐抓共管促就业

学校基于可持续创新型人才培养的目标，实行“校-院-班级”三

级联动运行机制，学校和二级学院均实行“一把手”工程，学校层面上由校长负责，就创中心统筹全校的就业创业工作；二级学院层面，党总支书记主抓，辅导员具体负责，班级的学生就业宣传员协助，形成三级联动、齐抓共管的工作格局。

（二）多措并举，拓宽渠道促就业

1. 学校构建“线上+线下”招聘体系，精选对口企业就业岗位，最大限度提高招聘岗位的针对性和契合度，力争为每一位学生寻找到最合适的就业岗位。累计开展毕业生线下招聘会7场，线上招聘会7场，组织学生参与教育部、省市各类线上线下招聘会8场，为毕业生提供岗位近万个。通过系列线上线下招聘服务，实现“就业服务不打烊”，确保我校毕业生就业形势稳定，实现毕业生充分就业。



图 5-1 举办校园招聘

2. 组织实施“三支一扶”、“毕业生服务社区计划”等基层项目。本学期，我们大力宣传“三支一扶”相关政策和上级相关的文件，鼓励毕业生多渠道就业，今年共审核通过 88 位同学，我校学前教育的潘艺同学派遣至建宁县溪源乡社会事务综合服务中心。

3. 突出重点，帮扶困难群体顺利就业。对 2023 届毕业生进行全面的摸底了解，做好家庭困难、就业能力较差等各类特殊群体毕业生的甄别、审查、登记造册，建立台账。特别是对建档立卡贫困学生、少数民族学生、残疾学生实行“一生一策”，建立“人人有帮扶、个个勤追踪”的工作机制，确保毕业生及时就业。

4. 为学生谋福利，积极做好求职创业补贴工作。2024 届毕业生求职创业补贴创造了我校历史最高数据，今年通过大力的推广和宣传，求职创业补贴人数达到历史新高，为了更好的开展此项工作，今年通过与学生面对面，改变以往通过辅导员层层审核的方法，直接建议微信群与学生面对面沟通，实际解决学生的困难，及时为学生答疑解惑，让学生尽可能获得该项补贴，经过一个月的推广，审核和校验工作，沟通学生次数近 50 次，前后完成 7 大表格的填写和提交，学校完成对 274 名学生补贴发放工作，发放金额合计 54.8 万元，创历史新高。

（三）充实力量，联动机制促就业

2023 年在就业形势异常严峻情况下，我校学工行政管理人员联动教学口，实行教管双向联动，共同做好就业质量考核工作。同时，为更好的打通“企业-学生”就业信息畅通渠道，通过才立方智慧就业系统，发布各类政策推文，逐步搭建和完善我校就业服务联动体系。



图 5-2 举办创业家进校园

（四）调查研究，精准发力促就业

为精准推进毕业生就业指导与服务，提高我校就业指导能力，我们组织开展了 2022 届毕业生就业跟踪调研 1 次，2023 届毕业生就业情况问卷调查 2 次（5 月、11 月），用人单位问卷调查 1 次，招聘会企业问卷调研 2 次，2024 届毕业生求职就业情况调研 1 次，摸清毕业生的就业意向和就业进展、用人单位的意向以及对毕业生的满意度情况。同时，加强目标管理，指导毕业班辅导员下企业走访共 58 次，做好毕业生精细化就业指导工作。建立数据统计周报制、就业跟踪月报制，按未就业、升学、创业等分类建立台账，做到“底数清、意愿

清、去向清”，为毕业生就业指导、线上咨询、组织招聘、精准岗位推送等提供科学依据。

（五）专题活动，有效指导促就业

为建立完善的就业指导服务体系，帮助学生开拓视野，明确求职目标，提升求职技能，调动我校就业氛围，2023年我校组织开展就业育人（职业生涯规划、简历撰写、面试技巧、主题教育、政策宣传、就业实践、职场人讲职场事等）主题活动合计87家，既帮助毕业生树立正确的人生观、就业观，又帮助他们了解掌握最新的行业就业资讯。



图 5-3 开展人才服务专题活动

二、突出 1 个重点，通过强化三大服务，夯实创新创业工作

（一）以智谷为重点，赋能创业“供给力”

规范管理，开展项目入驻评选和考核。为规范智谷的运营、管理和考核工作。3月和9月共28个项目申请，19个项目通过初步审核并参加现场评审，最终12个项目通过评审并办理入驻手续，入驻智谷孵化区，激活了智谷创新创业活力。



图 5-4 2023 年智谷入驻评审

（二）强化创业提升服务

（1）注重引导培训：秉承“笃志、务实、创新、拼搏”的宗旨，开展创新创业活动并积极组织师生参与各种创业、创新活动 23 场，培养学生创业、创新能力；提升老师指导服务创业学生能力。如协办市人社局主办的“激荡青春 创业飞扬”创业服务进校园活动，组织志愿者和创业项目前往集美后溪城隍庙参加集美古厝·春浪二手市集活动等

2023年创新创业活动汇总			
序号	活动名称	时间	参加人数
1	创业服务进校园活动	3月16日	220
2	组织参加油菜收割劳动教育活动	3月18日	20
3	工学院第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛”动员会	3月22日	15
4	第九届互联网+大赛工作部署会（艺建）	3月22日	10
5	组织参加“青春集美，活力后溪”创建青年友好城区交流会	3月25日	36
6	第九届互联网+大赛工作动员会（艺建）	3月29日	20
7	智谷入驻评审（一）	4月7日	20
8	第九届互联网+大赛院赛赛前准备会议（经贸学院）	4月10日	15
9	赛事经验分享（工学院）	4月11日	10
10	第九届“互联网+”大赛备赛师生交流会（教育学院）	4月11日	20
11	组织参加集美古厝·城内春浪二手市集活动	4月16日	50
12	“俭·约”旧物跳蚤市场活动	4月18日	35
13	第九届互联网+大赛校决赛项目辅导（一）	4月27日	50
14	项目路演辅导	5月11日	50
15	第九届互联网+大赛校决赛项目辅导（二）	5月12日	50
16	项目培育训练营（一）	5月28日	40
17	项目培育训练营（二）	6月1日	40
18	组织学生参加创业指导进基层活动	9月27日	5
19	智谷入驻评审（二）	10月10日	45
20	企业进校园	10月19日	50
21	第九届创业街活动	11月22-23日	150
22	组织参加厦门市创业项目推介会	12月12日	37
23	人社政策宣传志愿服务活动	2-6月	20

图 5-5 2023 年创业活动汇总

（2）加强实地调研：汇聚各方资源，赋能创新创业，一是走访校友企业；二是走访兄弟院校、校外众创空间、协会及企业；三是组织学生走出校外，走访企业。

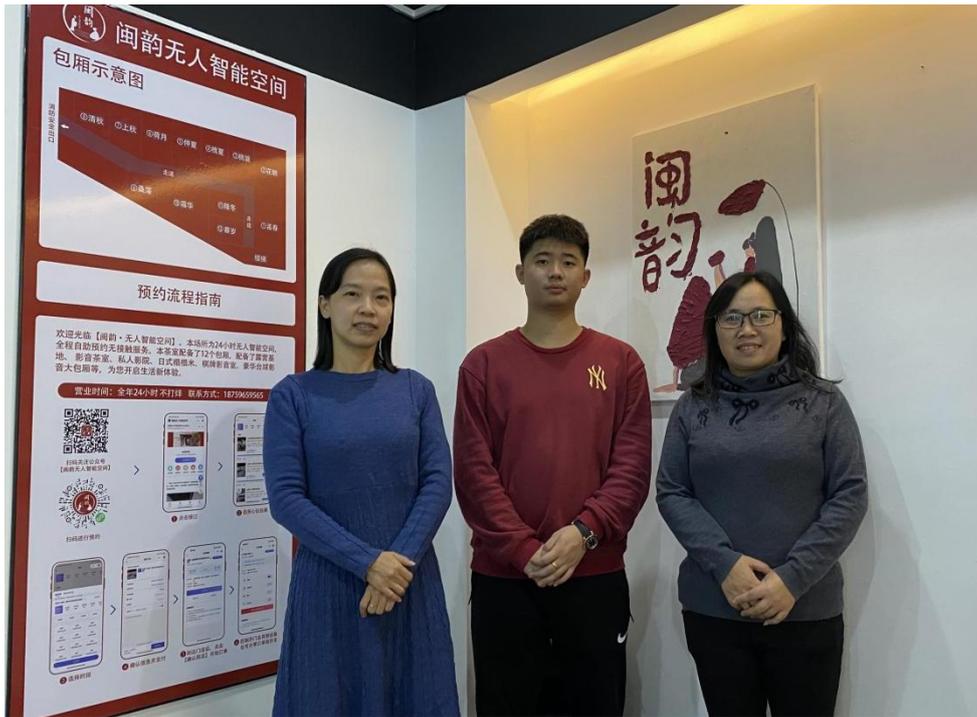


图 5-6 走访创业校友--方泽辉 2022 届建筑室内设计

(3) 汇聚各方资源，赋能创新创业。开展高级研修班企业家进校园等形式多样的创业沙龙，给予创业项目赋能；同时不定期与入驻项目深度沟通交流，了解项目运营状况及困难，提供相应的政策指导、技术支持、心理辅导、资源对接等服务，为创业项目的未来发展给予助力和支持。



图 5-7 企业家进校园

（三）强化大赛服务，以赛促学，以赛促建

1. 积极组织“互联网+”创新创业大赛

依托第九届“互联网+”厦门兴才职业技术学院校决赛及省预选赛选拔赛，从开展院赛到校级比赛，做好过程服务支持，层层选拔，并在加以辅导，2023年，参赛项目共894个，其中职教赛道751，红旅赛道143个，参赛学生累计2075人。大赛从动员到校赛的完成，在校外专家团辅导下，充分提升了参赛创业者的竞赛能力和实战水平，也在全校产生广泛的影响。



图 5-8 “互联网+”创新创业大赛项目辅导

2. 挖掘大赛机会，组织校内学生参加校外各级各类大赛：2023年组织参加湖里区青年创新创业大赛、“农行杯”、第十一届“赢在南京”青年大学生创业大赛等各 5 大类赛事。

（四）强化创新创业政策宣传服务

1、组建政策宣传志愿服务队一分队，队长为 2020 级建设工程管理专业学生王堃，团队成员主要来自我校创业学生团队，他们在厦门市创业创新协会和我校老师的指导下，为厦门 100 多家企业开展政策宣传志愿服务工作。自成立以来，团队成员积极参与社区活动和校内外宣传工作，并组织多项公益活动，如为创业服务进校园、创业服务进社区等。



图 5-9 企业服务进校园

2、通过走进黄庄社区、后溪村委会、厦门医学院、鹭江街道总工会开展政策宣讲活动，辅导智谷入驻项目申报各种创业扶持。云斐空间设计和蓝兆电子商务两个项目荣获省级资助各 3 万，蓝兆电子商务荣获大学生创业启动资金和场地扶持 1.2 万。



图 5-10 省级优秀资助奖 (蓝兆)

三、提质量，增实效，教学工作有力度

(一) 创新课堂活动，教学改革有亮度

本学期所开设的四门课程，教研组老师积极开展创新课堂计划。

- 1、《职业素养 I》(职业生涯规划)课程内容进行全面改革调整，从原来注重学生探索调整为注重学生就业意识引导、职业生涯规划教育等，制定学生实训指导手册。实现了课前有准备，课中有练习，课后有复

习。

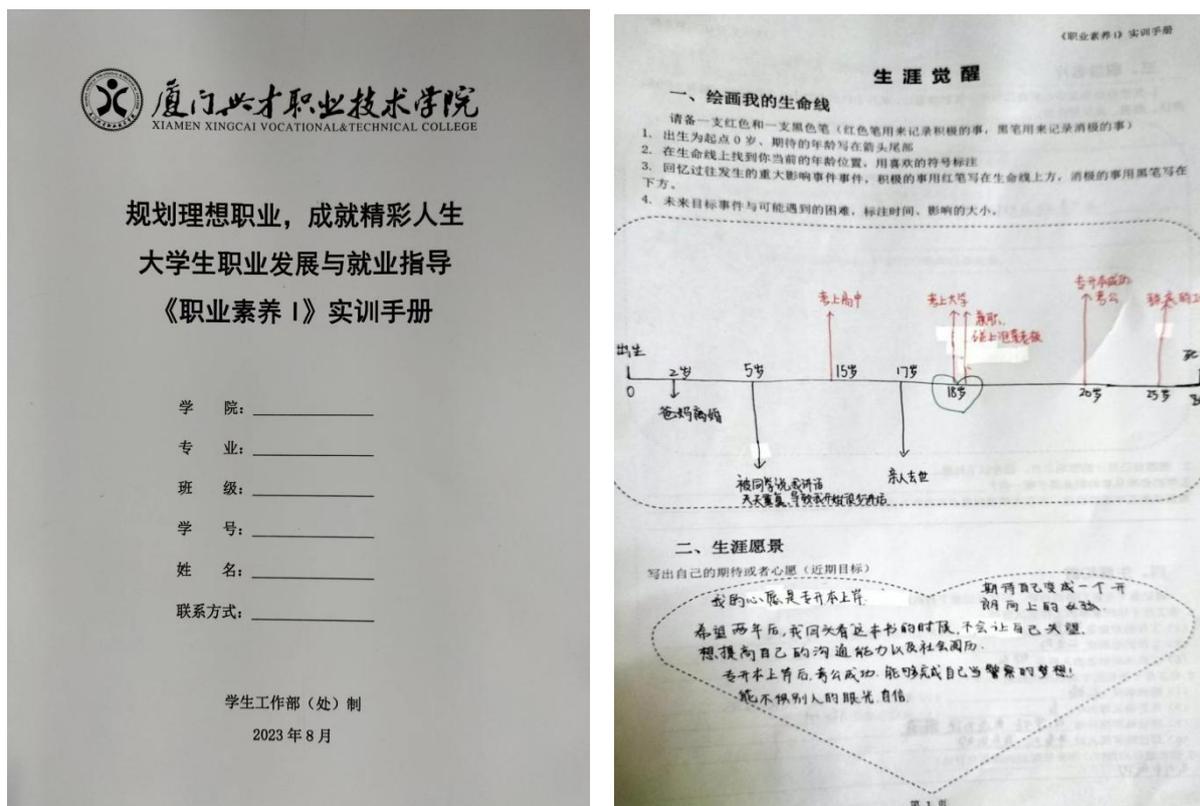


图 5-11 学生实训指导手册

2、《职业素养 II》（大学生创新创业教育）课程，以“体验式”开展了创业课程部分章节的课堂创新活动，在创业计划专题中，通过让学生制作创业画布体验参与的方式，让学生激情碰撞，体验时代的创业激情，激发学生课堂兴趣，从而提升他们的创新能力和素养



图 5-12 “体验式”课程现场



5-14 “工匠精神”课堂活动

4、《就业指导》课程进行改革创新，教研组教师积极参与课堂创新，安排学姐进课堂，企业导师进课堂，模拟面试等活动。同时，在教研室老师的积极努力下，组建题库 240 道，题型有单选、多选、判断、问答、论述等。在期末考试环节进行了改革，采用线上考核的方式，通过智慧树线上考试进行，在智慧树题库中随机组卷的方式有效防止学生同考一份卷子，做到期末试卷差异化，有利于保证期末考试的公正性。



图 5-15 模拟面试活动



图 5-16 优秀校友进课堂

（二）举办专题活动，就业指导有精度

1、一对一就业指导，有效提升就业指导精度

为了满足我校应届毕业生就业指导需求，实现精准就业帮扶，教研室开展一对一就业指导服务活动。此次一对一就业指导活动邀请企业导师 3 名和校内就业指导课程教师 4 名，咨询内容包括就业政策、求职准备、简历制作、面试技巧、就业手续办理、生涯规划等。就业指导服务持续一周，近百名学生前来咨询辅导，通过一对一就业指导咨询服务，满足学生就业中个性化的需求，实现了精准就业指导，受到了学生们的一致好评。



图 5-17 简历指导活动现场

2、开展简历制作专项培训，提升就业能力

为提升就业指导质量，精准且有效的辅导学生求职，4月谢美红老师对参加简历大赛的2022级学生做“简历制作”专项培训，围绕简历概述、简历制作的八大元素以及如何制作优秀简历三部分展开，重点讲解了优秀简历制作的方法，希望通过此次培训，2022级学生能提前接触简历制作方法，为求职就业打下坚实基础。

就业不仅是国家的大事，更关系到我们每个同学的大事，简历制作培训活动为学生就业提供了一个良好的展示平台和就业体验途径。

（三）举办大赛，就业服务有高度

1、教研室老师积极参与学校开展的“互联网+创新创业大赛”活动，组织学生撰写创业计划书，指导学生参加互联网+创新创业大赛网上报名，为进一步开展国家网站的申报提供了基础。教研室老师积极挖掘项目，指导学生项目参加第九届互联网+创新创业大赛，其中

由陈淑群、谢美红、李燕老师共同指导的《视星星》项目获得校赛一等奖。

2、教研室组织策划第六届电子简历大赛，并积极宣传倡导学生参加此次比赛。大赛以“简自我精彩、历职场未来”为主题，大赛自3月初启动以来共收到同学的投稿参赛简历185份，经过赛前辅导、初赛、一对一指导、企业专家评选、复赛等五个环节，历时近三个月，共评出30份优秀简历。其中一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名，优秀奖22名。



图 5-18 “互联网+”创新创业大赛获奖情况

3、教研室积极组织第九届大学生职业规划大赛，大赛以“规划理想职业，成就精彩人生”为主题，参赛报名时间：4月28日--6月9日，大赛培训、指导、初赛、决赛将于6月9日进行校决。10月教研室老师协同辅导员队伍积极组织动员学生参加全国大学生职业规

划大赛，于 11 月底确定省赛备赛人选，开展生涯发展报告撰写、ppt 制作和现场展示的专项指导。



图 5-19 项目培育训练营

4、10 月教研室积极组织我校学生参加集美区第二届“聚美才赢名企”竞聘大赛，从宣传动员，到讲座辅导，一对一简历指导，AI 面试辅导，历时近 3 个月共组织 108 名学生参加大赛，30 名同学入围 AI 面试，2 名进去复赛，我校获得优秀组织奖。

5、11 月积极组织学生参加“蔡司杯”第五届机械行业职业院校教育教学创新及创业大赛，目前项目已经进入决赛准备阶段，学生团队正在集训中 12 月将进入现场决赛。

（四）强化教改科研，提质培优有深度

本学期谢美红老师积极主动的对所上课程进行改革，对《大学生创新创业教育》课程从头开始进行探索、反思，争取线上教学效果与课堂授课旗鼓相当。在领导的正确指导、教研室老师的帮助、自身不

断努力下完成了《大学生创新创业教育》课程线上线下混合教学模式的改革，该项目于本学期已顺利完成结题工作。

教研室谢美红老师发表的《基于创新创业教育的现代企业管理课程教学改革对策》于 2023 年 2 月发表湖北开放职业学院学报，徐庆川老师论文《课赛融合对高职后进生职业规划促进作用的实践探索》拟于 2024 年发表于湖北开放职业学院学院，3 人教研室合计完成 2 篇论文的发表工作。