

# 2023 级社会体育专业 人才培养方案

专业代码：570301

执笔人：\_\_\_\_\_戚磊磊\_\_\_\_\_

教师代表：连欣欣 晏婷婷 康梅红 何毅萍

行业（或企业）代表：王军 李贺明 罗玟静

专业带头人：\_\_\_\_\_戚磊磊\_\_\_\_\_

## 一、专业名称及代码

专业名称：社会体育

专业代码：570301

## 二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

实行弹性学制，基本修业年限为3年，允许学生在3-6年内完成学业

## 四、职业面向

所属专业 大类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
教育与体育 (57)	体育类 (5703)	体育 89	2-11-01-01 教练员 2-11-01-02 裁判员 2-09-04-00 小学教师 2-11-01-99 其他体育工 作人员	社会体育指导 员、教练员、裁 判员、小学教师、 其他体育工作人 员	社会体育指导员(羽 毛球、篮球、跆拳道 等47个运动项目)、 教练员、裁判员、身 体训练师、 运动营养师、救生员

## 五、培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应我国社会体育发展需要，掌握扎实的科学文化知识和社会体育专业理论等知识，具有工匠精神和信息素养，具备运动项目指导、群众体育活动开展等技术技能，面向社会体育指导员、教练员、裁判员、健身教练、幼儿体育教师、体能训练师等职业群，能够开展大众体育项目指导、科学健身咨询、群众性体育活动的组织与管理等工作领域的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

### （一）素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3. 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄、心理和健全的人格，形成健康、合理、科学的生活方式，掌握基本体育运动知识和多项体育运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；能够形成体育特长或终身体育爱好，能独立对体育项目进行指导。

### （二）知识

1、掌握基本的思想政治理论、科学文化基础知识和中国优秀传统文化知识。

2、熟悉与本专业相关的政策法规以及信息技术基本技能。

3、掌握支撑本专业学习和可持续发展的思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策，了解中国传统文化、艺术鉴赏，具有运用信息技术进行知识学习的能力，具备职业生涯规划能力。

4、掌握社会体育指导、社会体育活动组织与管理，实用运动人体科学、体育游戏等体育学科的专业基础理论基本知识，具有较强的整合知识和综合运用知识的能力；

5、掌握多项体育运动专项技术技能，具有运用社会体育项目技能与理论知识指导全民健身锻炼、体育项目培训等技能。

6、全面掌握社会体育活动组织与管理所需要的基本理论、基本技能和基本方法，丰富知识体系。

7、具有能从事社会体育专业教学、训练、指导、管理、营销等工作能力。

### （三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
3. 具有各项运动项目的执裁能力。
4. 具有能够策划、组织、实施大众社会体育活动或体育赛事的能力。
5. 具有体育场馆的管理与营运能力。
6. 具有全民健身锻炼指导的能力。
7. 具有体质健康评价的能力。
8. 具有全民健身项目安全指导的能力。
9. 具有社会体育领域数字化应用的能力。
10. 具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

## **七、课程设置与学时学分安排**

### **(一) 课程设置**

#### **1. 职业素养与基础知识领域**

该领域由校定公共课程和院定课程构成，重点培养学生的职业素养和文化基础知识，与校定公共课程共同构建“职业素养与基础知识领域”课程体系。

包括思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论与军事技能、职业素养 I-IV、大学英语 I、心理健康教育 I- II、信息技术、应用文写作等。职业知识课程是该专业职业知识能力形成的有利于知识迁移能力培养的专业基础类课程。

#### **2. 职业技术领域**

含专业技能课和专业核心课，按职业岗位（群）工作项目（任务）以“工学结合”的模式设置课程模块。分为专业基础知识模块、岗位技能模块、专业综合能力训练模块，为学生进一步发展及兴趣爱好，体现复合型技术技能人才特色要求及个性化服务的课程

##### **(1) 专业技能课程**

社会体育专业基础知识包括：体育社会学、运动训练学、实用运动人体科学、运动营养学、体育赛事组织与管理、体育市场营销学、社会体育指导。

岗位技能课程包括：篮球、羽毛球、排球、乒乓球、足球、跆拳道、游泳、田径、体育游戏组织与管理、岗位实习 I-II 等，技能课程项目大部分均能考取教练员、裁判员证。

社会体育专业（体能康复方向）基础知识包括：运动功能解剖、运动训练学、康复肌动学 I、II、运动营养学、运动康复技术。

岗位技能课程包括：篮球、羽毛球、足球、游泳、身体功能性训练、软组织松解技术、姿势评估与纠正、康复动作功能评估体系、儿童体适能训练设计、岗位实习 I-II。

(2) 专业核心课程

社会体育专业：

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	社会体育指导	<p><b>主要教学内容：</b></p> <p>1、熟悉社会体育法律，明确社会体育职业道德，依法进行社会体育指导工作；</p> <p>2、掌握不同练习指导方法，能科学、灵活运用于健身指导；</p> <p>3、能处理常见的运动损伤、具备科学防护与救治的能力；</p> <p>4、具备策划、组织、实施社会体育活动与赛事的能力。</p> <p><b>课程目标：</b></p> <p>（一）素质目标</p> <p>1、正确认识社会体育指导工作，了解职业发展前景；</p> <p>2、培养学生职业意识和职业道德；</p> <p>3、提高学生体育教学能力，语言表达能力、人际交际能力。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>1、掌握社会体育指导的理论知识，了解社会体育工作的法律关系；</p> <p>2、了解体育俱乐部经营的管理理论与方法；</p> <p>3、掌握各类体育项目健身指导的基本方法理论。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>1、能够联系实际，在体育俱乐部经营管理过程中采用合理的策略与方法；</p> <p>2、具有针对不同人群进行体育健身指导的能力；</p> <p>3、具备处理常见运动损伤以及科学防护的能力。</p>
2	社会体育活动组织与管理	<p><b>主要教学内容：</b></p> <p>1、社会体育活动策划与组织的原则及内容、主题的选择；</p>



		<p>2、体育活动策划文案撰写；</p> <p>3、社会体育活动的筹备与实施；</p> <p>4、社会体育活动的效果评估。</p> <p><b>课程目标：</b></p> <p>（一）素质目标</p> <p>1、通过学习本课程，热爱全民健身事业，促进社会体育活动开展；</p> <p>2、培养学生职业意识和职业道德。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>1、掌握社会体育活动的基本理论知识，包括社会体育活动特点、组织与策划的基本原则和策划的方法、策划组织体育赛事的方法；</p> <p>2、了解不同国家体育健身活动组织与管理的特点和举措；</p> <p>3、掌握全民健身计划纲要群众体育管理的基本规定、不同群众体育领域的有关规定。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>1、能够联系实际、遵循原则，在实际活动中选用合理的策划方法和手段；</p> <p>2、在实践活动中正确了解和运用各项法规制度；</p> <p>3、具备根据不同地区、不同年龄、不同特点人群制定出不同的健身体育活动并进行初级指导；</p> <p>4、具有组织和策划小型体育休闲赛事活动能力。</p>
3	体育游戏	<p><b>主要教学内容：</b>使学生了解体育游戏的分类与作用；掌握体育游戏的创编原则与方法；理解与掌握体育游戏的分类指导；掌握体育游戏课程教案方案；能够创编与组织幼儿体育游戏（幼儿园必备能力）；能够创编与组织青少年体育游戏（中小学体育教师必备能力）能够创编与组织大众趣味体育竞赛游戏（社会体育工作者必备能力）；能够组织与指导民族民间体育游戏，根据传统节日的特点设计体育游戏项目。</p> <p><b>课程目标：</b></p> <p>（一）素质目标</p> <p>1、培养学生责任意识、组织协调能力、实践能力；</p>

		<p>2、培养学生创新意识；</p> <p>3、提升学生体育教学能力，语言表达能力、人际交往能力；</p> <p>4、培养学生大胆自信、善于合作分享的团队精神等。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>1、了解体育游戏的基本理论；</p> <p>2、了解体育游戏的分类与作用特点；</p> <p>3、掌握体育游戏的创编原则与方法；</p> <p>4、理解与掌握体育游戏的分类指导；</p> <p>5、掌握体育游戏课程教案方案、体育游戏说课技巧。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>1、能够创编与组织幼儿体育游戏（幼儿园必备能力）；</p> <p>2、能够创编与组织青少年体育游戏（中小学体育教师必备能力）；</p> <p>3、能够创编与组织大众趣味体育竞赛游戏（社会体育工作者必备能力）；</p> <p>4、能够组织与指导民族民间体育游戏，根据传统节日的特点设计体育游戏项目；</p> <p>5、能够组织与指导休闲拓展类游戏；</p> <p>6、能够组织实施游戏并有效指导游戏；</p> <p>7、学会独立思考、懂得合作学习。</p>
4	篮球	<p><b>主要教学内容：</b>运球技术、传接球技术、投篮技术、移动技术、抢篮板球技术、突破技术、篮球综合技战术、裁判技术。</p> <p><b>课程目标：</b></p> <p>（一）素质目标</p> <p>1、了解篮球活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系；</p> <p>2、正确理解篮球活动与自尊、自信的关系；</p> <p>3、学会通过篮球活动等方法调控情绪；</p> <p>4、形成克服困难的坚强意志品质。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>1、获得篮球各项基础知识；</p> <p>2、学习并合理应用篮球基本技、战术；</p>

		<p>3、能够学会赛事组织与管理，安全组织篮球活动；</p> <p>4、能够执裁基本的篮球赛事。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>1、全面系统地掌握篮球技术、战术，并在重点技、战术方面具有一定的运用能力；</p> <p>2、会制定各种教学与训练文件，会组织教学与训练，会组织指挥比赛、会组织竞赛和担任县级比赛裁判工作；</p> <p>3、使学生较全面掌握篮球教学与训练的基本理论和方法。</p>
5	羽毛球	<p><b>主要教学内容：</b>教授羽毛球的发球、击球、移动等基本技术及单打、双打战术和规则裁判法，并培养学生学习的主动性、创造性和终身体育思想；培养学生具有羽毛球教学指导及赛事组织能力。</p> <p><b>课程目标：</b></p> <p>（一）素质目标</p> <p>1、通过羽毛球课教学，培养学生热爱祖国、忠诚党的教育事业和社会主义体育事业；</p> <p>2、培养学生吃苦耐劳的精神，顽强拼搏的战斗作风，高尚的道德情操和良好的心理素质。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>1、使学生系统掌握羽毛球的理论知识，熟练掌握羽毛球的基本技术、单双打战术；</p> <p>2、使学生系统掌握羽毛球的竞赛规则、竞赛方法和编排，达到国家二级裁判水平；</p> <p>3、掌握羽毛球的教学、训练方法，能战胜各级各类学校羽毛球课的教学工作以及俱乐部的教练工作。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>1、培养学生发现问题、分析问题与解决问题的能力；</p> <p>2、能够利用掌握的基本知识进行常规的羽毛球教学和训练。</p>
6	游泳	<p><b>主要教学内容：</b>了解游泳的卫生、保健知识和锻炼价值，熟悉水性、掌握水中的呼吸方法，掌握游泳项目中的蛙泳技术和自由泳技术，</p>



	<p>全面提高学生的自主学习游泳的能力，掌握水中求生能力。</p> <p><b>课程目标：</b></p> <p>（一）素质目标</p> <p>1、结合游泳教学的特点培养学生的运动兴趣，磨练学生的意志；</p> <p>2、培养学生勇敢顽强的精神，提高体育竞争意识，养成终身锻炼身体的习惯；</p> <p>3、建立和谐的人际关系，具有良好的团队协作精神和体育道德。</p> <p>（二）知识目标</p> <p>1、了解游泳对健康的重要意义、作用；</p> <p>2、掌握游泳的基本原理和方法；</p> <p>3、掌握安全预防措施，自救、互救知识。</p> <p>（三）能力目标</p> <p>1、掌握游泳项目中的蛙泳技术和自由泳技术；</p> <p>2、全面提高学生的自主学习游泳的能力，掌握水中自救能力；</p> <p>3、能够考取救生员和教练员，从事游泳职业。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. 素质拓展课程

社会体育专业课程分两个领域，一个是限定选修模块，一个是任意选修模块。限定选修模块中设置的专业素质拓展课程：包括健身操、民族传统体育-舞龙舞狮运动二选一课程和中医养生与保健。基础选修模块课程：四史教育、民间艺术、劳动教育。

社会体育（体能康复方向）专业课程分两个领域，一个是限定选修模块，一个是任意选修模块。限定选修模块中设置的专业素质拓展课程：包括健身教练指导、中高考体能训练与指导、运动损伤与防护 I-II。基础选修模块课程：四史教育、民间艺术、劳动教育。

### 4. 实践性教学环节

序号	实践项目	学期安排	周数	总学时	地点
1	岗位实习 I	第 5 学期跟岗实践 18 周	18 周	360	校企合作单位
2	岗位实习 II	第 6 学期定岗实习 18 周	18 周	360	校企合作单位

### 5. 其他

学校结合实际，落实课程思政，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与专业培养的有机统一。

(二) 学时学分安排

学期周数	一	二	三	四	五	六	合计	备注
课堂教学周	16	18	18	18			70	
实践及机动周	1	1	1	1			4	
考试周	1	1	1	1	2		6	
入学教育及军训周	2						2	
岗位实习 I					18		18	
岗位实习 II						18	18	
毕业鉴定						2	2	
合计	20	20	20	20	20	20	120	

学期	总课时	理论课时	实践课时	教学周数	周课时数
1	590	237	353	18	33
2	516	183	333	18	29
3	482	142	340	18	27
4	428	157	271	18	24
5	368	8	360	18	20
6	368	8	360	18	20
合计	2752	735	2017	106	
占总学时	100%	26.7%	73.3%		

课程类别	学时	学分	占总学分比例	占总学时比例
职业素养与基础知识领域	710	34	25.37%	25.8%
职业技术能力领域	1754	95	64.10%	63.7%
素质拓展领域	288	16	10.53%	10.5%
合计	2752	145	100%	100%

(三) 课程与教学计划进程表 (见附件)

## 八、人才培养模式

本专业采用“2+1”的人才培养模式。着力打造“职业素养高，专业技能硬”的德技并修的社会体育专业高素质技能型人才。我们提出“校企合作、产教融合、课证融通”“职业素养高，专业技能强的1+X复合型，2+1技术技能”人才培养模式，是高职社会体育的必然要求，也是培养具有可持续发展与创新创业能力的技术技能人才，实现应用型、技能型体育技能人才的有效途径。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 专任教师

厦门兴才职业技术学院社会体育专业目前共有15名专任教师。其中硕士9人；副教授2人，讲师5人；队伍中100%的教师具有教练员、裁判员、社会体育指导员从业资格证，并具有多年的全面赛事组织执裁能力，拥有丰富的社会实践经验，较强的科研能力，共获省级立项课题5项。

#### 2. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握社会体育专业发展方向，能广泛联系行业企业，了解行业、协会、教培机构对社体专业人才的实际需求。教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 3. 兼职教师

目前拥有4名企业兼职教师，全部拥有行业职业技能证书，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的体育专业知识和丰富的实际工作经验，承担校企合作专业体能康复方向的专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

#### 1. 校内教学设施建设

序号	课程教学内容	场地要求	建设情况	备注
1	篮球	篮球场 10 个	已投入使用	

2	足球	足球场 2 个	已投入使用	
3	羽毛球	羽毛球场 10 个	已投入使用	
4	乒乓球	乒乓球场 1 个，乒乓球桌 10 张	已投入使用	
5	健身操、瑜伽	室内训练场	已投入使用	
6	社会体育专业实训室	跆拳道、武术、体能训练	规划建设	
7	排球	排球场 2 个	已投入使用	
8	运动人体科学实训室	运动人体科学实训室	已投入使用	

## 2、校外教学设施

序号	课程教学内容	场地要求	建设情况	备注
1	篮球	篮球场 2 块	软件园体育中心	
2	游泳	50 米泳池、25 米泳池	软件园体育中心	
3	羽毛球	羽毛球场 10 块	软件园体育中心	
4	健身操	舞蹈室	软件园体育中心	

### (三) 教学资源

#### 1、教材

(1) 教材应选用高职高专国家规划教材或省部级规划教材，教材应体现本专业新技术、新业态、新标准。

(2) 所选教材应从体育科学角度出发，帮助学生掌握科学、合理、实用的训练方法，指导学生掌握并掌握体育教学、运动训练、健身指导的基本理论与方法。

(3) 经教研室论证，根据学院实际以典型工作任务为基础与教培机构、合作企业等单位共同编写教材讲义，以及校外实训指导书。

#### 2、图书文献

(1) 按照专业要求，校图书馆要足额配备高质量的与社会体育专业相关的图书和报刊资料、相对应的体育类专业学术期刊、著作等书籍。

(2) 建立专业的电子阅览室和电子读物。

### 3、数字教学资源

(1) 建设、配备与社会体育专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库。

(2) 利用智慧树、福建省智慧教育平台、福建省数字资源库、国家智慧教育公共服务平台等开放的数字资源。

### (四) 质量管理

#### 1. 学校

主要负责专业培养工作的统筹、指导及订单协议（合同）的审核与管理。学校层面主要由教务处、质量办两个部门综合实施相关职能。

#### (1) 教务处

负责学生入学前的专业计划落实、班级组建方案及组建过程中与二级学院的协商与审核确认；指导并组织审核本专业“量身定制”新的人才培养方案；对人才培养工作状况进行定期检查和评估。

#### (2) 质量办

收集有关教学改革、教学管理信息和提高教学质量的意见和建议；对教学实施全过程进行督导与监控，参与师资培养工作，协助学院做好教师发展规划的实施。

#### 2. 二级学院

#### (1) 二级学院

二级学院是教学管理机构的基本单位，负责本学院专业的教学、科研、和学生管理工作。负责学院的教学、科研、专业建设、教材建设、实习实训基地建设。组织制定专业的教学计划、教学大纲、经教务处审核后予以实施，组织实施各门课程的教学改革。负责本学院专业人才培养各环节的落实以及日常教学组织管理，完成本学院的教学质量的监控。

#### (2) 体育教研室



①依据不同课程的特点，采用不同的教学组织形式。在教学组织过程中，强调培养学生学以致用的实践能力、学思结合的创新能力，坚持专业课程与职业资格证书融通，拓宽学生就业渠道，服务职业。

②对人才培养过程教学评价与考核方式进行监控。课程按照百分制进行考核，构成比例以教务处管理标准执行，课堂考勤+课堂表现+课堂作业小测+期末成绩=100分计算，60分为合格，实行过程性与形成性考核方式结合，突出实践性教学。在教学中按照不同课程教学目标进行评价。

③对学生的成绩评价采用多元化形式进行，对于基础技术进行过程性考核，根据每个课程项目的特点分步骤、分阶段、分任务进行逐项考核；对于综合实战技术较强的课程进行多元化评价，采用期初学生自评、期中学生互评、竞赛成绩评价、期末教师评价相结合的方式。对于实训课程采用目标性考核，在一定的实训阶段完成课程目标。

### (3) 社会体育专业指导委员会

组织专业建设、改革、发展的研究，提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见和发展规划。为制订和修改专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课程教学大纲、调整课程结构提供指导性意见和建议。定期开展专业咨询研讨会，研究讨论本专业在地方经济建设中的新发展、新动向、新课题；行业和企业对专业设置、人才培养模式、课程设置、教学内容、实践教学、专业教学改革等方面的意见和建议，研究提出改进措施。与用人单位密切联系，具体负责做好本专业学生的宣传、发动和遴选工作、培养期间的教学运行与学生管理工作，对学生进行感恩教育与诚信教育，引导学生接受用人单位精神、用人单位文化的教育和熏陶，增强学生的责任感和使命感。与用人单位建立实训基地，落实学生到用人单位实习制度并做好学生在用人单位实习期间的管理，实现校内专任教师与用人单位兼职教师资源互补。全面收集学生在用人单位的业务能力状况和思想作风表现等信息。通过分析，及时总结本专业人才培养工作的经验与不足，完善人才培养方案。加强同行业、企业联系，推进校企合作、产教融合，建立和完善校企双赢的长效合作机制。

## 十、毕业要求

本专业学生必须修完本人才培养方案规定的内容（含必修部分和选修部分），并同时达到以下条件方可毕业：

1. 综合素质测评（含德育素质测评）合格
2. 《国家学生体质健康标准》测试成绩达标
3. 最低毕业学分：145 学分

序号	证书名称	级别	发证单位	考证时间	要求	备注
1	教练员等级证书	三级以上	各单项体育协会	第一学期至第六学期	选考	在校期间选取一项考取
2	裁判员等级证书	三级以上	各单项体育协会	第一学期至第六学期	选考	
3	教师资格证	小学	福建省教育厅	第五学期至第六学期	选考	
4	社会体育指导员证	二级、三级	厦门市体育局	第一学期至第六学期	选考	
5	游泳教练员或救生员	初级	国家体育总局/国家职业鉴定中心	第二至第六学期 4-6 月	选考	
6	运动营养咨询与指导	中级	北京康比特体育科技股份有限公司	第一学期至第六学期	选考	
7	其它（学院专业委员会认定）					

## 十、接续专业举例

接续高职本科专业举例：休闲体育、社会体育指导与管理

接续普通本科专业举例：休闲体育、社会体育指导与管理

## 十一、人才培养方案审核

二级学院专业指导委员会审核：（签名）



教务处审核：（签名）



校教学工作委员会审核：（签名）



校学术委员会审核：（签名）



## 后记：修订说明

### 1. 修订过程

社会体育专业 2023 级专业人才培养方案是通过教研室教师进行与校企合作企业、体育教培机构、开设该专业的同类院校调研，充分咨询行业专家，邀请社会体育专业教授、企业代表、校内教师共同商议后修订而成。

### 2. 培养方案特点

本方案依据教育部相关文件要求，社会体育专业在培养过程中落实立德树人根本任务，把培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学全过程，坚持将职业道德和工匠精神培育融入人才培养的全过程，提出“校企合作、产教融合、以赛代考、课证融通”职业素养高，专业技能强的复合型技术技能人才培养模式。在市场调研下加大实践教学环节的比重，加入第二、第三专项学习。以促进就业为导向，加强学生实践能力的培养，积极探索 2+1 人才培养模式。将产教融合、校企合作落实到人才培养过程中，实现专业与产业、企业、岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

### 3. 其他说明

（1）课程说明。一般课程 16-18 学时计 1 学分；集中进行的实践教学以每周 1 学分计；所有专业第五学期“岗位实习 I”和第六学期“岗位实习 II”均按每周 20 学时、每周 1 学分计算。社会体育专业总学时为 2752 学时，学分为 145 学分。

（2）岗位实习。第四学期末，学院应联系并落实毕业实习单位，做好岗位实习的前期工作。根据校企合作单位及相关岗位要求，学院开展实习生基本实习理论和实习技能等综合职业技能考核，考核过关，方可参加实习。按照学校要求完成实习过程的所有任务方可毕业。

（3）学分认定。参加国家级、省部级、市级、校级、院级比赛获奖，按教务处相关文件规定执行，并进行相关学分认定。

4. 未尽事宜，由专业指导委员会负责解释。

(三) 课程设置与教学计划进程表(社会体育专业)

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	总学时分配		开课学期													
						理论	实践	一	二	三	四	五	六								
								教学与实践周数													
								16周	18周	18周	18周	18周	18周								
职业素养与基础知识领域	1*	思想道德与法治	10001B20	3.0	54	36	18	3													
	2*	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10002B20	2.0	36	18	18		2												
	3*	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10022B20	3.0	54	36	18		3												
	4*	形势与政策	10003A20	1.0	48	48	0	1-6学期开设													
	5*	军事理论与军事技能	10004B20	4.0	148	36	112	2w													
	6*	职业素养I(职业生涯规划)	10005A10	1.0	18	9	9	1													
	7*	职业素养II(大学生创新创业教育)	10019B20	1.0	18	9	9		1												
	8	职业素养III(沟通与礼仪训练/工匠精神培养)	10015B20	2.0	36	10	26				2										
	9*	职业素养IV(就业指导)	10006A10	1.0	18	9	9					1									
	10*	体育与健康I	10007C21	2.0	36	0	36	2													
	11*	体育与健康II	10007C22	2.0	36	0	36		2												
	12*	体育与健康III	10007C23	1.0	18	0	18				1										
	13*	体育与健康IV	10007C24	1.0	18	0	18					1									
	14*	心理健康教育I	10019A21	1.0	16	8	8	1													
	15*	心理健康教育II	10019A24	1.0	16	8	8		1												
	16	信息技术	10008C30	2.0	32	8	24	2													
	17	大学英语(B)I	10010A11	2.0	36	18	18	2													
	18	大学英语(B)II	10010A12	2.0	36	18	18		2												
	19	应用文写作	10012B20	2.0	36	18	18		2												
小计				34.0	710	289	421	11	13	3	2	0	0								
职业技能领域	专业基础知识模块																				
	1	体育社会学	80408A10	2.0	32	32	0	2													
	2	体能训练理论与方法	80437B10	2.0	36	36	0		2												
	3	实用运动人体科学	80435B10	4.0	64	60	4	4													
	4	运动营养学	80404A10	4.0	72	64	8				4										
	5*	社会体育活动组织与管理	80432A10	2.0	36	18	18					2									
	6	体育市场营销学	80406A10	2.0	36	36	0					2									
	7*	社会体育指导	80425B30	2.0	36	28	8					2									
	岗位技能模块-1																				
	8*	篮球I	80410C11	4.0	64	4	60	4													
	9*	篮球II	80410C12	4.0	72	0	72		4												
	10*	篮球III	80410C13	4.0	72	0	72				4										
	11*	游泳I	80418C21	3.0	54	0	54		3												
	12*	游泳II	80418C22	2.0	36	0	36				2										
	13*	羽毛球I	80416C11	4.0	72	0	72				4										
	14*	羽毛球II	80416C12	4.0	72	0	72					4									
	岗位技能模块-2																				
	15*	体育游戏	80440B10	2.0	36	8	28					2									
	16	排球	80417C10	2.0	36	0	36					2									
	17	乒乓球	80409C10	2.0	36	0	36						2								
	18	足球I	80431C11	2.0	32	0	32	2													
	19	足球II	80431C12	2.0	36	0	36		2												
20	田径	80461C10	2.0	32	0	32	2														
21	跆拳道	80431C10	4.0	72	0	72				4											
专业综合能力训练模块																					
22	岗位实习I	10021C21	18.0	360		360													20		
23	岗位实习II	10021C22	18.0	360		360														20	
小计				95.0	1754	286	1468	14	11	18	16	20	20								
素质拓展领域	限定选修模块(不低于216学时)																				
	1	健身操	80411C10	2.0	36	0	36				2										
	2	民族传统体育—舞龙运动	80426B20	2.0	36	8	28					2									
	3	武术	80412C10	2.0	36	0	36		2												
	4	中医养生与保健	80618A20	2.0	36	18	18					2									
	5*	四史教育	10021B20	1.0	18	18	0	1													
	6*	民间艺术	10020B20	2.0	36	36	0				2										
	7*	劳动教育	GX00201	1.0	18	8	10														
	任意选修模块																				
	8	第二学期至第四学期在全院任意选修课中至少选修4学分			4.0	72	72	0													
小计				16	288	160	128	1	2	4	4										
合计				145	2752	735	2017	26	26	25	22	20	20								

1、军事理论与军事技能在军训期间完成，含晚间；2、形势与政策每学期不少于8课时，合计1学分；  
3、序号打\*为必修公共课及核心课程，其中核心课每个专业确定6门左右。4. 限定选修模块包含专业选修课程



(三) 课程设置与教学计划进程表(社会体育专业--博鳌订单班)

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	总学时分配		开课学期						备注		
						理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								教学与实践周数								
16周	18周	18周	18周	18周	18周											
职业素养与基础知识领域	1*	思想道德与法治	10001B20	3.0	54	36	18	3								兴才授课
	2*	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	10002B20	2.0	36	18	18		2							兴才授课
	3*	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10022B20	3.0	54	36	18		3							兴才授课
	4*	形势与政策	10003A20	1.0	48	48	0	1-6学期开设						兴才授课		
	5*	军事理论与军事技能	10004B20	4.0	148	36	112	2w								兴才授课
	6*	职业素养I (职业生涯规划)	10005A10	1.0	18	9	9	1								兴才授课
	7*	职业素养II (大学生创新创业教育)	10019B20	1.0	18	9	9		1							兴才授课
	8	职业素养III (沟通与礼仪训练/工匠精	10015B20	2.0	36	10	26			2						兴才授课
	9*	职业素养IV (就业指导)	10006A10	1.0	18	9	9				1					兴才授课
	10*	体育与健康I	10007C21	2.0	36	0	36	2								兴才授课
	11*	体育与健康II	10007C22	2.0	36	0	36		2							兴才授课
	12*	体育与健康III	10007C23	1.0	18	0	18			1						兴才授课
	13*	体育与健康IV	10007C24	1.0	18	0	18				1					兴才授课
	14*	心理健康教育I	10019A21	1.0	16	8	8	1								兴才授课
	15*	心理健康教育II	10019A24	1.0	16	8	8		1							兴才授课
	16	信息技术	10008C30	2.0	32	8	24	2								兴才授课
	17	大学英语(B) I	10010A11	2.0	36	18	18	2								兴才授课
	18	大学英语(B) II	10010A12	2.0	36	18	18		2							兴才授课
	19	应用文写作	10012B20	2.0	36	18	18		2							兴才授课
小计				34.0	710	289	421	11	13	3	2	0	0			
职业技术技能领域	专业基础知识模块															
	1*	运动功能解剖	80471B20	4	64	44	20	4								企业授课
	2*	康复肌动学I	80455B21	4	72	48	24		4							企业授课
	3*	康复肌动学II	80455B22	4	72	48	24			4						企业授课
	4	运动营养学	80404A10	2	36	36	0			2						企业授课
	5	运动训练学	80405A10	2	36	36	0				2					企业授课
	6*	运动康复技术	80466B30	4	72	36	36				4					企业授课
	某某岗位技能模块-1															
	7*	身体功能性训练	80454B20	4	64	8	56	4								企业授课
	8	软组织松解技术	80457B20	2	36	28	8			2						企业授课
	9	姿势评估与纠正	80469B20	2	36	16	20				2					企业授课
	10	康复动作功能评估体系	80468B20	2	36	14	22				2					企业授课
	11*	儿童体适能训练设计	80456B20	4	72	36	36				4					企业授课
	某某岗位技能模块-2															
	12*	篮球I	80410C11	4	64	4	60	4								兴才授课
	13*	篮球II	80410C12	4	72	0	72		4							兴才授课
	14*	篮球III	80410C13	4	72	0	72			4						兴才授课
	15	羽毛球I	80416C11	4	72	0	72			4						兴才授课
	16	羽毛球II	80416C13	4	72	0	72				4					兴才授课
17	游泳	80434C22	3	54	0	54		3							企业授课	
18	足球	80413C10	2	32	0	32	2								兴才授课	
专业综合能力训练模块																
19	岗位实习I	10021C21	18.0	360		360						20			企业授课	
20	岗位实习II	10021C22	18.0	360		360							20		企业授课	
小计				95.0	1754	354	1400	14	11	16	18	20	20			
素质拓展领域	限定选修模块(不低于216学时)															
	1	健身教练指导	80467B20	2	36	4	32				2				企业授课	
	2	中高考体能训练与指导	80458B20	2	36	16	20		2						企业授课	
	3	运动损伤与防护I	80439B21	2	36	12	24			2					企业授课	
	4	运动损伤与防护II	80439B22	2	36	10	26				2				企业授课	
	5*	四史教育	10021B20	1.0	18	18	0	1								兴才授课
	6*	民间艺术	10020B20	2.0	36	36	0			2						兴才授课
	7*	劳动教育	GX00201	1.0	18	8	10	1-4学期开设						兴才授课		
任意选修模块																
8	第二学期至第四学期在全院任意选修课中至少选修4学分		4.0	72	72	0									兴才授课	
小计				16	288	176	112	1	2	4	2					
合计				145	2752	819	1933	26	26	23	22	20	20			

1、军事理论与军事技能在军训期间完成，含晚间；2、形势与政策每学期不少于8课时，合计1学分；

3、序号打\*为必修公共课及核心课程，其中核心课每个专业确定6门左右。4. 限定选修模块包含专业选修课程